**МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала»**

Проект «Красный, желтый, зеленый». ***Изучение ПДД и основ безопасности дорожного движения в старшей группе***

**Воспитатель:** **Гаджиева С. Г.**



**2017 -2018 уч. год.**

**Тема проекта «Красный, желтый, зелёный».**

**Авторы проекта:** воспитатель Гаджиева С. Г.

**Тип проекта** - долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования (физического воспитания, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД.)

**Срок реализации образовательного проекта:** 9 месяцев.

**Актуальность проекта** заключается в том, что с каждым годом возрастает количество автомобилей на дорогах, а также интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности детей на дороге становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которая заключается в изучении ПДД и основ безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.

**Цель проекта** - сконцентрировать педагогические возможности детского сада и семьи для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

**Задачи проекта:**

• проведение диагностического обследования детей с целью уточнения представлений детей о правилах дорожного движения;

• формирование первоначальных представлений о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на улице; • развитие у дошкольников психофизиологических способностей восприятия дорожной обстановки (внимания, памяти, зрительно-двигательной координации, мышления);

• воспитание у детей чувства ответственности, контроля и самоконтроля, осознанного отношения к изучению правил дорожного движения;

• повышение ответственности родителей за воспитание у детей культуры безопасного поведения на дороге;

• активизация творческой активности и мотивационной готовности педагогов к проведению работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; • совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ, основанной на интеграции знаний о правилах дорожного движения во все виды детской деятельности;

• установление сотрудничества с социальными институтами детства с целью обучения детей дошкольного возраста безопасности на дороге.

Предполагаемый результат исследовательского проекта:

**Для детей:**

1. Формирование у детей представлений об улице, дороге, тротуаре, элементарных знаний о поведении на улице. Знание детьми сигналов светофора и дорожных знаков.

2. Осознанное соблюдение детьми правил поведения в общественном и личном транспорте. Знание различных видов транспорта.

3. Осознанное восприятие последствий дорожных происшествий. Осведомленность о работе сотрудников ГИБДД.

4. Обучение воспитанников партнёрскому взаимодействию в рамках общего дела, увеличение количества вопросов у детей по теме проекта, чтобы понять суть происходящего.

5. Достаточный уровень сформированности у каждого воспитанника интегративного качества «Любознательный, активный», предполагающего, что дети интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задают вопросы взрослому. В случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому.

6. Реализация проекта должна сформировать у детей ещё одно интегративное качество – «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», т. е. дети научатся работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Для родителей:**

1. Удовлетворение потребности быть успешными в воспитании своего ребёнка, лучшее понимание его, корректирование своих способов воздействия на детей.

2. Укрепление связей между детским садом и семьёй.

3. Повышение их культурной компетентности

**Для педагогов:**

1. Установление партнерских взаимоотношений с детьми и их родителями.

**Реальный результат:**

Совместное оформление тематического альбома «Виды транспорта».

**I этап.** Подготовительный (организационный).

1) Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2) Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3) Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4)Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5)Составить перспективный план мероприятий с детьми и родителями.

**Список литературы.**

1. Баряева Л. Б., Жевнерова В. Л. «Азбука дорожного движения», Дрофа, М., 2008. 2. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», Детство-Пресс, 2008. 3. Волков С. Ю. «Про правила дорожного движения», М., 2006. 4. Гаврилушкина О. П., «Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада», Ребенок в детском саду. 2003 №2.С.12. 5. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. М., 2005. 6. Семернин В. «Запрещается – разрешается», М., 2009. 7. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с матем. содержанием. М., 1993. 8. В работе использованы картинки и фотографии по запросу «Поиск картинки» в Internet.

**II этап.** Основной. Выполнение проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Форма работы с детьми** | **Цель** | **Форма роботы с родителями** |
| Сентябрь | 1. Диагностика знаний детей правил дорожного движения.  2. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»  3. Дидактическая игра «Моя улица»  4. Общение «Как ты ведешь себя на улице?»  5. Рисование «Я иду по улице».  6. НОД «Вежливые пешеходы» | Цель: выявить уровень знаний детей правил дорожного движения.  Цель: расширить представления детей об улицах города, их разметке. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «островком безопасности».  Цель: Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить элементарные знания о поведении на улице.  Цель: расширить представления детей об участниках дорожного движения, воспитывать вежливость у детей. | 1. Анкетирование родителей по теме «Ребенок и дорога».  2. Консультация «Посмотри направо - посмотри налево» |
| Октябрь | 1. НОД «Какой транспорт ездит по дорогам?  2. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».  3. Подвижная игра «Найди свой гараж».  4. Рассматривание альбома «Транспорт».  5. Рисование «Машины на дороге»  6. Игра-путешествие «В прошлое транспорта». | Цель: познакомить с видами транспорта: пассажирский, грузовой и служебный. Почему они так называются? Рассказать о преимуществах при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь» и способствовать осознанию его при перебежке перед едущим транспортом.  Цель: закрепление знаний о видах  транспорта.  Цель: закрепить представления о машинах, их видах. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки при рисовании транспорта.  Цель: дать представление о появлении первых машин, об истории развития машин». | 1) Совместная выставка работ «Зелёный огонек».  2) Конкурс детского словотворчества «Безопасность на дороге». |
| Ноябрь | 1. НОД «Обязанности пешехода должны знать все».   2. Целевая прогулка к пешеходному переходу.  3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» с участием родителей.  4. Проблемные ситуации «Как бы ты поступил?».  5. Чтение художественной литературы по этому разделу. | Цель: дать детям представления о том, где и как переходить улицу, познакомить с правилами перехода.  Цель: наблюдение за пешеходами, где они переходят дорогу, все ли соблюдают правила перехода через дорогу. | 1. Участие в городском конкурсе рисунка «Ребенок и дорога».  2. Родительское собрание «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма» |
| Декабрь | 1. НОД «Перекресток и движение» 2. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора». 3. Ролевая игра «Мы пешеходы»   5. Чтение С. Михалкова «Ленивый светофор».  6. Заучивание стихотворений.  7. Введение цвета светофора при самооценке ребенком своей деятельности | Цель: дать представление о перекрестке. Познакомить с милиционером –регулировщиком и его ролью на улице.  Цель: закрепить знания о работе светофора. Убедить в необходимости соблюдать указания светофора. | 1. Ширма - газета для родителей «Осторожно, дорога!».  2. Совместное изготовление тематического альбома «Транспорт». |
| Январь | 1. НОД «Внимание, знаки!»  2. Целевая прогулка к участкам дороги, где находятся дорожные знаки.  3. Моделирование с макетами дорожных знаков.  4. Дидактическая игра «Угадай знак».  5. Дидактическое упражнение «Что не так?».  6. Развлечения  «Приключение Буратино, который не знал  правил дорожного движения» | Цель: познакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, указательные, предупреждающие, их назначением. Расширять представление о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.  Цель. Закреплять знание правил дорожного  движения. Упражнять в применении их на практике.  Развивать мышление, память. Воспитывать культуру  поведения на улице. | 1. Изготовление родителями макетов – напольных дорожных знаков.  2. Наглядная информация: «Это должен знать каждый». |
| Февраль | 1. НОД «Мы - пассажиры».  2. Целевая прогулка к остановке «Технологическая академия».  3. Моделирование ситуаций «Мы - пассажиры».  4. Проигрывание этюдов с неопределенным концом.  5. Рассматривание иллюстраций с реальными ситуациями.  6. Общение «Когда мы пассажиры». | Цель: продолжать учить правилам поведения в общественном и личном транспорте. Дать знания о том, как обходить автобус, троллейбус. Способствовать осознанию этих правил поведения.  Цель: наблюдение за пассажирами, соблюдают ли они правила? | 1. Анкетирование. «Я и мой ребенок на улице».  2. Наглядная информация «Соблюдай правила дорожного движения!» |
| Март | 1. Экскурсия на транспорте по селу.  2. Беседа с детьми «Где и как можно играть» с использованием плакатов ГИБДД.  3. НОД «Сотрудники ГИБДД». | Цель: выявить уровень усвоения и применения полученных знаний и умений в реальной жизни.  Цель: способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГИБДД. Познакомить их с дорожным знаком «Пост ГИБДД». | Беседа за круглым столом. Тема «Ребенок и дорога». |
| Апрель | 1. Дидактическая игра «Юный инспектор»  2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». | Цель. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, назначении  дорожных знаков. Продолжать симулировать зрительно-двигательную  координацию.  Воспитывать справедливость,  умение во время оказать дружескую взаимопомощь. | Деловая игра «Азбука дорожной грамоты». Вручение знаков «Юный пешеход» и диплома родителям «Лучший помощник и друг». |
| Май | 1. Диагностика.  2. Игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый» с участием старших групп | Цель. Закрепить знания о дорожных знаках. Воспитывать  дисциплинированность, расширить кругозор детей. | Изготовление атрибутов для игр на улице по правилам дорожного движения. |

**III этап.** Заключительный.

1. Определить эффективность проведённой работы, провести анализ полученных результатов. 2. Отчёт о проделанной работе (презентация проекта).