**Аннотация к образовательной программе**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 с.Сергокала» Сергокалинского района Республики Дагестан**

 Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

 Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом  примерной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), одобренной федеральным учебно-методическим объединением (УМО) по общему образованию(протокол от 25.05.2015 № 2/15) и авторской комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой

**Ведущие цели** программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье и эмоциональном благополучии воспитанников;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения;

- максимальное использование и интеграция разнообразных видов детской деятельности;

- креативность процесса воспитания и обучения;

- вариативность использования образовательного материала;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация усилий ДОУ и семьи в воспитании детей;

- соблюдение преемственности в работе детского сада исключающей умственные, физические перегрузки.

***Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.***

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям *возрастной психологии и дошкольной педагогики* и выстроено по *принципу развивающего образования*, целью которого является *развитие ребенка*, и обеспечивает *единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.*

 Содержание образовательной программы основывается на положениях культурно-исторической теории Л.С.Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивает в целом:

* сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
* формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
* интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
* формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
* развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
* развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

 При формировании образовательного пространства и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО Программа реализует ***принципы дошкольного образования:***

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество ДОУ с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований,

методов возрасту и особенностям развития);

* учет этнокультурной ситуации развития детей;
* непрерывность сопровождения

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть Программы** обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития обучающихся для успешной готовности к школе.

Обязательная часть Программы включает в себя следующие разделы:

— возрастные особенности детей дошкольного возраста.

— особенности осуществления образовательного процесса.

— организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

— содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми  образовательных областей.

— содержание коррекционной работы в дошкольном учреждении.

— планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

— система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса** является отражением направлений деятельности, выбранных педагогическим коллективом с учётом приоритетов развития и  представлена:

— парциальной программой: «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой

— региональным компонентом во всех  видах совместной и самостоятельной деятельности детей с учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий региона.

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Обучение в **МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала» Сергокалинского района Республики Дагестан** ведётся на русском и **родном языке.**

Уровень образования: **дошкольное образование.**

Форма обучения: **очная.**

Нормативный срок обучения: **5 лет**.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с

-действующим законодательством Российской Федерации

- Уставом детского сада,

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности установленной формы.

Образовательная деятельность строится путём сочетания следующих структурных компонентов:
- совместной деятельности (НОД, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми);

- самостоятельной деятельности детей,

- взаимодействия с родителями.