Интеграция образовательных областей. «Развитие речи», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Цель и задачи: Ознакомление детей с декоративной – прикладным искусством Дагестана :ковроткачество, ювелирное изделие, художественная керамика, насечка по дереву и металлу. Развивающие: 1 Продолжать развивать способность детей к эмпатии: умение мыслить, с помощью приема анализа, синтеза, сравнения. 2 Развивать познавательную активность ,внимание ,память, креативное мышление. Воспитательные: Вызвать любознательность ,дружелюбие, вызвать у детей позитивные эмоции. Материал к занятию: Ковер- самолет ,карта Дагестана с указанием центров народных промыслов ,гуашь кисточки, готовые кувшины и кувшин образец с балхарским узором. Ход образовательной деятельности: Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут, Салихат Гаджимурадовна а давайте с вами познакомимся и подружимся необычным способом. Подходите ко мне и становитесь в круг. Психо- гимнастика- приветствие. Каждый новый день надо начинать хорошим настроение. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живёт в наших сердцах. Почувствуйте как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта .Пусть она сопровождает вас на протяжении всего нашего общения. Улыбнёмся и пожелаем друг другу радостного настроение. Я прошу вас присесть на свои места. Воспитатель: Вот мы поздоровались и познакомились. А вы наверно самые весёлые, добрые и дружные ребята. Правда? Я очень рада нашему знакомству. Воспитатель: Сегодня дети мы с вами совершим путешествие по горным сёлам Дагестана, где много лет народные умельцы создают из различных материалов прекрасные изделия , предметы быта и украшения. Что бы совершить путешествие, нам понадобиться карта Дагестана, волшебный ковёр – самолёт и ваше внимание и выдержка конечно .Вы готовы? Дети: Да! Воспитатель: Ну что же дети, давайте пойдёмте к карте Дагестана.(показываю и рассказываю про Дагестан, и показываю центры народного промысла). ДАГЕСТАН – справедливо называют заповедником народных художественных промыслов ,краем замечательных мастеров. Балхар – здесь изготавливают из глины разные кувшины, горшки, игрушки. Кубачи – где изготавливают украшения из золота и серебра. Унцукль - где изготавливают изделия из дерева с насечкой. Дербент – где изготавливают ковры с ручными узорами. **Воспитатель:** рассказывает стихотворение М. Мусаева «Дила Дагъистан». Вавни дахъ дубуртар Шараб шина г!инзурбар Ц!едешли дяхъиб унхърар Дила дигул Дагъистан **Воспитатель:** Доставит нас на эти места волшебный ковёр – самолёт. **Воспитатель:** Садитесь все дружно на ковёр – самолёт, мы полетим в село Балхар. Вот мы и прилетели.(нас встречает девочка ,которая лепит кувшины и другие изделия из глины). **Воспитатель:** Балхарские девушки лепят кувшины Украсив узором затейливым их. И жёлтая глина и белая глина. Мелькает в проворных руках золотых. Дети благодаря мастерицу и отправляются дальше в село Кубачи.  **Воспитатель:** Тайну Кубачинского искусства Не ищете в нитках серебра Носят тайну этого искусства В сердце кубачинцы – мастера.( Р. Гамзатов). Дети благодарят мастера и отправляются в город Дербент. Детей встречает мастерица – ковров. **Воспитатель:** Секреты мастерства полученные в дар. Все вплетены в ковры во множество узоров Ковровое искусство историю творит Рисункам придавая особый колорит. Дети прощаются с мастером и уходит. **Воспитатель: Р**ебята , давайте с вами поиграем в игру « Лови мяч» ( даргинская игра). И.п. играют дети; Инвентарь: мяч (один большой). Содержание игры : Играющие образуют круг, в котором находиться водящий. Водящий, подбросив мяч вверх, называет чьё – нибудь имя. Игрок, имя которого было названо стремится поймать мяч. Если это ему удается ,то он в свою очередь ,вновь подбрасывает мяч и называет имя одного из играющих и т . д. Если игрок ,имя которого названо, не смог поймать мяч то он становиться водящим. **Воспитатель:** Вам понравиласьребята? Вот мы и поиграли. А теперь ребята мы нанесем на готовые кувшины балхарские узоры (показываю как наносить узоры) **Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. А ,теперь садитесь на ковёр , мы свами полетим домой. Глазки закрываються….. И в детский сад отправляемся 1 – 2 – 3 Вернулись мы в детский сад. Рефлексия: - Открываем глаза, где мы? - Давайте вспомним . где мы с вами побывали? - А что делали? - Что вам больше всего понравилась? ( ответы детей). **Воспитатель:** А мне понравилась ,как вы старались, были активными. СПАСИБО РЕБЯТА!