Конспект НОД педагога с детьми старшей группы на тему:
«Наша малая Родина»

**Цель:**

**Образовательная:**

**-**ввести понятие Родина (малая, большая);

**-**упорядочить, закрепить информацию о России.

**Воспитательная:**

- формировать у детей чувство любви к России;

- воспитывать у детей ответственность за свои поступки.

-   воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности

**Развивающая:**

- развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности.

- развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

**Планируемые результаты:**имеет представление о родном  селе,   формулирует ответы на вопросы педагога.

**Материал:**

* Бумага А4
* Цветные карандаши

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости!

Давайте мы поздороваемся с нашими гостями и всем, что нас окружает.

Здравствуйте, гости! ( руки к гостям)

Здравствуй, небо (руки вверх)

Здравствуй, земля (приседают)

Здравствуйте, мои друзья ( руки вперёд)

 Воспитатель читает стихотворение:

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

**Воспитатель:** Ребята, о чём говорится в стихотворении? (О родине.)

**2.Основная часть.**

 А что же такое Родина? С чего она начинается? (Ответы детей.)

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

 У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился. И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад.

 «Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

Ребята, как называется область в которой мы живём?

 А вы, наверное, знаете, как называется наше родное село? ( Сергокала)

 А вы любите своё село?  (Ответы детей)

 Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наше село? Я вам задаю вопрос: наше  село, какое?

**Игра «Наше  село, какое?»**

Наше  село  …. (красивое , чистое, зеленое, современное, любимое, удивительное, цветущее, великолепное, гостеприимное,   прекрасное, замечательное).

 А сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию по нашей фотовыставке.

А теперь внимательно посмотрите на фотографии нашего  села и назовите те места, которые вам знакомы.

**ИГРА: «Где это находится?»**

Воспитатель: Молодцы ребята! Отлично справились с этим заданием.

  А теперь давайте немного отдохнём и покажем, какими вы были маленькими и как теперь выросли.

**Физкультминутка:**

Сначала буду маленьким (присесть)

К коленочкам прижмусь (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

 Для нас с.Сергокала – это малая Родина

Также у каждого человека кроме малой Родины есть большая Родина

А что значит большая Родина?  Это определённое государство (или страна), в котором человек проживает.

Наша большая Родина – это страна, которая называется Россия.

 Самая большая страна в мире наша Родина Россия.

Далее воспитатель читает «Наше Отечество» К. Д. Ушинского: «Наше Отечество, наша Родина – матушка-Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от врагов… Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него, и Родина».

Воспитатель: У русского народа есть даже такая пословица: «Родина любимая, что мать, родимая». И, как наши мамы, Родина делает нам много подарков. Ребята, давайте с вами попробуем назвать всё самое хорошее, что нам подарила Родина. А я на доске нарисую «солнце Родины», лучами которого будут её дары.

Педагог рисует солнце, дети называют «дары» Родины:

наше село, лес, семья, детский сад , друзья, книги, мой дом, речка, поле, школа и другое, с каждым ответом детей воспитатель рисует луч.

**Воспитатель:** Вот сколько хорошего, нам подарила Родина. А теперь, ребята, я хочу предложить вам поиграть.

**Игра «Думаем о Родине».**

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких - нет.

Ситуации:

Человек вернулся из леса с букетом ландышей.

Человек сажает возле своего дома деревья.

Человек подъехал к озеру на своей машине.

Человек отвёз свою старую машину на специальную свалку для машин.

Человек выбросил мусор в канаву возле дома.

После отдыха в лесу человек закопал весь мусор.

Человек уступил место в транспорте пожилой женщине.

Врач опоздал на работу.

Если ребёнок считает, что человек любит Родину, он ловит мяч, а если нет – не ловит. Сложные ситуации разбираются совместно.

Воспитатель: А сейчас, я вам предлагаю пройти за столы и нарисовать наше село, то, что находится в нашем селе (Школа, магазин, речка, свой дом, дет.сад, деревья, дет площадка и т.д.)

**3**.**Итог:**
Ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали, с чем познакомились? ( о малой и большой  Родине) Сегодня мы узнали о родине много нового.

- А именно: ваша семья, ваш дом находится в селе  Сергокала.

-  Село Сергокала находится – в Дагестане

- А  Дагестан – в России.

 Как вы думаете, ребята, что надо делать, чтобы и дальше наша малая и большая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года?

- Любить своё село, заботиться о нём, не мусорить, не ломать деревья, благоустраивать его, сажать цветы, деревья, ухаживать за ними.

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

Ребята, вы уже знаете, что символ нашей Родины – русская берёза.

Давайте подарим нашим гостям этот символ, сделанный нашими руками.

(Вручение подарков гостям)

